**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2019-2020 учебный год**

**5 - 6 класс.**

**Критерии оценивания**

**Задание 1.**

Ответ: гол, ноль, ложь.

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильный выбор. **Всего 3 балла.**

**Задание 2.** Распределите данные слова по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *банты, гренки, мельком, камбала, кухонный, торты;*

б) с ударением на втором слоге: *завидно, задолго;*

в) с ударением на третьем слоге: *алфавит, документ, каталог, километр, языковая (колбаса)*, *жалюзи, диалог, баловать.*

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

- Орфоэпический словарь (Словарь ударений)**.**

**Критерии оценивания:** по 0,5 балла за правильный выбор. **Всего 8 баллов.**

**Задание 3.** Найдите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **языковое явление** | **пример** |
| 1. омоним | *печь(сущ.)* – *печь(гл.)* |
| 1. словосочетание | *тёмная вода* |
| 1. синонимы | *робкий - застенчивый* |
| 1. антонимы | *разбирать* – *собирать* |
| 1. однородные члены предложения | *кружевной и зыбкий* |

1. - б; 2 – д; 3 - г; 4 – а; 5 – в.

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильный выбор. **Всего 5 баллов.**

**Задание 4. Ответ:** *Дуло* (<=*дуть*), *рыло* (<=*рыть*), *крыло* (<=*крыть*), *помело* (<=*помести*), *масло* (<=*мазать*).

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за слово. **Всего 5 баллов.**

**Задание 5. Ответ:** Белая сорока – ***белая ворона***, плясать под чужую гармонь – ***плясать под чужую дудку***, умывать лицо – ***умывать руки***, в майке родился – ***в рубашке родился***, водить за ухо – ***водить за нос***, выносить мебель из избы – ***выносить сор из избы***.

**Критерии оценивания:** по1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 6 баллов.**

**Задание 6.**  **Ответ:** 1. *Аппарат*. 2. *Аппликация*. 3. *Аппетит*. 4. *Грипп*. 5. *Аллея*. 6. *Шоссе*. 7. *Дрессировщик*. 8. *Теннис*.

**Критерии оценивания:** по 0,5 баллов за слово. **Всего 4 балла.**

**Задание 7.**  **Ответ:** На дальнем (им.прил.) берегу, берегу (гл.) природу. Течь (им. сущ.) в днище, стали течь (гл.). Три товарища (им. числ.), три (гл.) сильнее.

**Критерии оценивания:** по 0,5 балла за правильно указанную часть речи. **Всего 3 балла.**

**Задание 8. Ответ:** Внешне эти растения походи на кактусы (подлежащее). Алоэ – это лекарственное растение (сказуемое). Система полива позволит равномерно снабжать растения водой (дополнение). Из земли торчат корни какого-то растения (определение). Канарейки находят себе питание в диких травянистых и кустарниковых растениях (обстоятельство).

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за синтаксическую роль с примером. **Всего 5 баллов.**

**Задание 9. Ответ:** 1) Витя надел куртку и вышел во двор. 2) Мы украсили елку блестящими игрушками. 3) Елочные украшения мы хранили в большой коробке.

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильный ответ. **Всего 3 балла.**

**Задание 10**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Баллы |
| 1 | Соответствие теме сочинения, глубина её раскрытия | 1-5 балла |
| 2 | Логичность, композиционная стройность текста | 0-2 балла |
| 3 | Точность и выразительность речи | 0-2 балла |
| 4 | Грамотность речи | Максимальная оценка – 4 баллов |
| Орфографические ошибки | Нет ошибок – 1б |
| Пунктуационные ошибки | 1 ошибки – 1б |
| Грамматические ошибки | 1 ошибка – 1б |
| Речевые ошибки | 1 ошибки – 1б |
| 5 | Дополнительный балл – за оригинальность работы | 1 балл |
|  | дополнительные баллы за выполнение грамматического задания | **+4** |
| **Итого:** | | **14 баллов** |